


## N°2 p. 84 : Je reconnais les noms, les verbes et les adjectifs

 **Pour s'entraîner**

Dans les phrases suivantes, trouve les homonymes, puis indique leur classe grammaticale : **nom, verbe ou adjectif qualificatif.**

**1**


- Le conducteur du chasse-neige sale la route : bientôt la neige se transformera en une boue sale et grise.
- Dans la cour de la maternelle, les petits aux joues rondes aiment danser des rondes.
- Le blaireau se terre dans son abri, bien caché sous la terre.
- Il ne faut surtout pas que le chirurgien rate cette opération de la rate.
- La vive est un poisson venimeux : le baigneur qui marche sur ses épines ressent une douleur vive.

**2**

- La directrice de l'école classe quelques papiers importants avant de rentrer dans sa classe.
- Le bateau s'éloigne vers le grand large, sa large voile gonflée par le vent.
- Ces techniciens occupent une place centrale dans la sécurité de la centrale nucléaire.
- Je suis allée à Biarritz quand j'étais enfant : j'ai de vagues souvenirs de vagues impressionnantes.
- Je trouve que de nombreuses bêtes sont en réalité moins bêtes que certains humains !

84

## N°2 p. 139 : Je maîtrise les accords dans le groupe nominal

 **Pour s'entraîner**

Rétablis le sens de ces phrases en déplaçant les adjectifs (pour t'aider, ils sont en couleur dans les deux premières phrases). **Modifie, si besoin, l'accord entre le nom et l'adjectif.**

**2**

- Les spectateurs **magiques** fixent leurs yeux sur la baguette **incrédule**.
- Le photographe **sauvage** se méfie des animaux **prudents**.
- L'homme verrouillé peut traverser une porte invisible.
- Mélange délicatement le chocolat battu aux blancs d'œufs fondus.